

## Francés B1

*Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:*

*<http://cloudscorm.verticelearning.com/Audios/1114.zip>*

*(es necesario tener conexión a Internet)*

Elaborado por:

Blas Martínez Salido

**EDITORIAL ELEARNING**

ISBN: 978-84-17232-79-5

Edición: 5.0

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

# ínDice

*Francés B1*

## **Unité 1. Faire connaissance**

---

1.A BRUNO SE PRÉSENTE .....	7
1.B EN FAMILLE .....	19
1.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	27

## **Unité 2. Étudier et se former**

---

2.A SOUVENIRS D'ENFANCE .....	39
2.B LE PARCOURS SCOLAIRE .....	47
2.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	59

## **Unité 3. La course à l'emploi**

---

3.A RECHERCHER UN EMPLOI .....	71
3.B L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE .....	79
3.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	89

## **Unité 4. Se loger**

---

4.A CHERCHER UN LOGEMENT .....	99
4.B LA COLOCATION .....	108
4.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	119

## Unité 5. Modes de vie

---

5.A PARTIR VIVRE EN PROVINCE .....	131
5.B VIVRE EN VILLE .....	137
5.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	147

## Unité 6. S'évader

---

6.A PROJETS DE VACANCES .....	157
6.B PRÉPARER UN VOYAGE .....	167
6.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	177

## Unité 7. Les médias

---

7.A S'INFORMER .....	189
7.B PRESSE TRADITIONNELLE VS PRESSE NUMÉRIQUE .....	196
7.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	206

## Unité 8. Sorties et spectacles

---

8.A L'AGENDA CULTUREL .....	217
8.B SORTIR ET SE DIVERTIR.....	224
8.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	235

## Unité 9. La consommation

---

9.A RECOMMANDATIONS D'ACHAT .....	247
9.B POUR OU CONTRE LE COMMERCE EN LIGNE? .....	257
9.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	266

## Unité 10. S'engager

---

10.A LES ACTIONS SOLIDAIRES .....	277
10.B LE COMBAT SOCIAL.....	283
10.C CULTURE ET SOCIÉTÉ.....	291

# Unité 1

## *Faire connaissance*

### **OBJECTIFS**

Nous allons apprendre à:

- ↻ Se présenter
- ↻ Parler de nous-même
- ↻ Exprimer nos sentiments
- ↻ Décrire le caractère d'une personne
- ↻ Raconter des événements passés
- ↻ Parler de routines
- ↻ Donner notre opinion

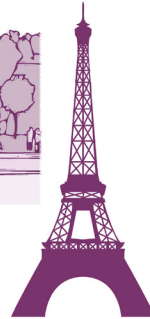
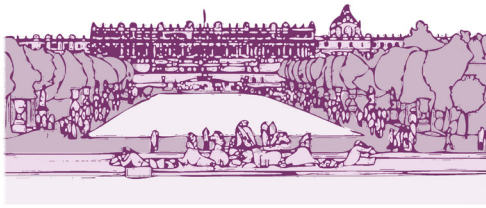
Nous allons connaître:

- ↻ Un artiste francophone
- ↻ L'attitude des Français face aux animaux
- ↻ Le caractère des Français



idiomas

## 1. À BRUNO SE PRÉSENTE



Je m'appelle Bruno, je vais avoir trente ans et suis né à Paris. J'ai des origines espagnoles puisque la famille de mon père est de Séville en Andalousie.

J'ai vécu toute ma petite enfance en banlieue ouest, à Versailles. C'est une ville de 90 000 habitants qui se trouve à une quinzaine de kilomètres de la capitale. Je vis à Paris depuis plus de cinq ans, une fois mes études de journalisme terminées. Maintenant, j'habite dans le 12<sup>e</sup> arrondissement, Place Aligre, un quartier vraiment charmant et très vivant. Je le trouve très sympa.

En fait, j'aime Paris, je trouve que c'est tout de même une des plus belles villes du monde. Il y a toujours pleins de choses à découvrir. C'est très cosmopolite, les cultures se rencontrent et se mélangent. Paris est une mosaïque culturelle où je me sens bien, je suis comme un poisson dans l'eau. À Paris, il est vraiment impossible de s'ennuyer. D'ailleurs, la plupart de mes amis ont décidé de s'y installer aussi. Il doit y avoir une raison! Vous ne croyez pas?

### Glossaire

**Banlieue:** afueras

**Journalisme:** periodismo

**Sympa:** agradable

**Mosaïque:** mosaico

### Expressions

**Faire connaissance:** conocer a alguien por primera vez

**Être comme un poisson dans l'eau:** sentirse a gusto



**1.** Lisez le texte puis dites si c'est vrai ou faux.

1. Bruno vient d'avoir 30 ans.
2. Son père est français.
3. Il a fait des études de journalisme.
4. À Paris, les cultures sont mélangées.
5. Ses amis ont décidé de vivre en banlieue.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.** Bruno vous a donné des réponses. Posez-lui quelques questions.

1. Je vais avoir trente ans.
2. Mon père est espagnol.
3. J'ai vécu à Versailles.
4. Je vis à Paris depuis plus de cinq ans.
5. Je m'y sens bien.

## POINT GRAMMAIRE



### Le passé composé

Le passé composé exprime:

- ↳ une action ponctuelle plus ou moins courte réalisée dans le passé.  
Mes parents sont arrivés chez moi à 9 heures.  
J'ai fait du sport toute l'après-midi.  
Lucie est née en octobre.
- ↳ Il sert à raconter des événements passés.  
J'ai vécu à Versailles  
J'ai diné chez des amis
- ↳ Une action terminée dans le passé.  
La semaine dernière, nous sommes allés au cinéma.  
Hier soir, Valérie s'est couchée très tard.



- ↳ Le passé composé sert aussi à raconter des événements passés.

J'ai vécu à Versailles.

J'ai diné chez des amis.

## Auxiliaire «être» ou «avoir»?

Le passé composé, comme pour tous les temps composés, se forme avec l'auxiliaire avoir ou être. La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire avoir, cependant, d'autres verbes, peu nombreux mais très courants se conjuguent avec l'auxiliaire être.

### ↳ Auxiliaire «être»

- ↳ Les verbes pronominaux: se lever, se préparer, se demander...

Je me suis lavé les dents avant de partir au travail.

Elles se sont parlées dans la rue.

- ↳ Les verbes indiquant un déplacement et un changement de lieu: aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, passer, tomber.

- ↳ Les verbes d'état: rester, devenir, naître et mourir.

### ↳ Auxiliaire «avoir»

Tous les autres verbes.

J'ai mangé au restaurant avec des amis.

Luc a fini de son livre.

Elsa et Pierre ont dû annuler leur voyage.

Vous avez très bien fait vos exercices.

Nous avons connu beaucoup de gens.

Il a su me dire pourquoi.

### ↳ «Être» et «avoir»

- ↳ Cinq verbes peuvent se conjuguer avec ces deux auxiliaires.

Monter: Il est monté au cinquième étage.

Nous avons monté nos valises au 3<sup>e</sup> étage.

Descendre: Elle est descendue dans le garage.

Tu as descendu la poubelle?

Sortir: Nous sommes sortis de la fac à six heures.

Il a sorti son chien à sept heures et demie.

(R)entrer: Ils sont entrés dans le magasin.

Est-ce que tu as rentré ta moto dans le garage?

Passer: Nous sommes passés le voir chez lui.

Vous avez passé une bonne soirée?

- ↳ On emploie l'auxiliaire «avoir» quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct (COD).

### ↻ L'accord du participe passé

Avec l'auxiliaire «avoir», on prend en compte la place du complément objet direct.

- ↳ Pas d'accord s'il n'y a pas de COD ou s'il est placé après le verbe.

Elles ont dansé toute la soirée (pas de COD)

Vous avez vu cet opéra? (COD)

- ↳ Accord si le COD est placé avant le verbe. Plusieurs cas de figure sont possibles.

- Quand le COD est un pronom personnel

Agnès, je l'ai appelée hier après-midi.

Le COD est un pronom personnel.

- Quand le COD est un pronom relatif

Voilà la chemise que j'ai mise pour le mariage.

Le COD est le pronom relatif **que**.

- Dans les phrases interrogatives

Quelles pièces de théâtre as-tu vues cette année?

Le COD est un adverbe interrogatif.

- Dans des phrases exclamatives

Quels bons fruits de mer nous avons mangés!

Le COD est un adjectif exclamatif.

Avec l'auxiliaire «être», on accorde en général le participe avec le sujet du verbe.

Marie est partie voir sa grand-mère à Nice.

À quelle heure êtes-vous sortis?

Elles ne sont pas allées faire des courses.

Je ne suis jamais parti aux États-Unis.

## ↪ La négation

La place du 2<sup>e</sup> terme de la négation varie.

### ↪ **Pas, rien, jamais, plus** se placent après l'auxiliaire.

Vous n'avez pas vu le dernier film de Luc Besson?

Ils ne sont jamais allés à Lisbonne.

Ce matin, je n'ai rien mangé.

Marina n'a plus parlé français depuis un an.

### ↪ **Personne, nulle part, aucun, que** se placent après le participe passé.

À la soirée, je n'ai vu personne.

Je ne suis allé nulle part l'été dernier.

Christophe n'a rencontré aucun ami.

Vous n'avez bu qu'un petit verre de vin!

## ↪ La place des adverbes

### ↪ Les adverbes de manière se placent indifféremment avant ou après le participe passé, sauf bien, mal et mieux, qui se placent toujours entre l'auxiliaire et le participe passé.

Il a facilement accepté la décision. / Il a accepté facilement la décision.

J'ai bien mangé à midi.

Hier soir, Hélène a mal dormi.

### ↪ Les adverbes de quantité et d'intensité se placent toujours entre l'auxiliaire et le participe passé.

Vous avez trop fait de sport.

Ils ont beaucoup aimé le concert de musique classique.

J'ai assez étudié pour aujourd'hui.

Ils sont peu venus à la maison.

## Indications temporelles

Les marqueurs de temps sont employés pour indiquer un moment spécifique et servent:

↻ pour marquer le passé

Hier, avant-hier, la veille, la semaine dernière, le mois dernier, autrefois, il y a longtemps

↻ pour marquer le présent

Aujourd'hui, maintenant, actuellement, cette semaine, en ce moment, ce mois-ci, à présent

↻ pour marquer le futur

Demain, après-demain, le lendemain, la semaine prochaine, le mois prochain, plus tard, dans plusieurs années

## ENTRAÎNEMENT

3. Répondez affirmativement aux questions selon le modèle.



Vous avez aimé la robe de Géraldine?

*Oui, nous avons aimé la robe de Géraldine.*

1. Tu as travaillé à l'université?

---

2. Vous avez bien mangé?

---

3. Est-ce qu'ils sont allés au Québec.

---

4. Tu es sortie te promener?

---

5. Vous avez visité Londres?

---

6. Tu as lu le dernier livre de Marc Lévy?

---

7. Vous avez conduit toute la nuit?

---

8. Tu as eu un problème?

---

9. J'ai dit ça?

---

10. Est-ce que Laurence est passée à la maison?

---

**4.** Répondez négativement aux questions selon le modèle.



Vous avez joué au golf?

*Non, nous n'avons pas joué au golf.*

1. Tu as connu Valérie Bernat?

---

2. Vous avez fini vos devoirs?

---

3. Tu as ouvert la fenêtre?

---

4. Vous avez entendu ce bruit?

---

5. Tu as pris tes médicaments?

---

6. Vous êtes rentrés tard?

---

7. Elle est née en Suisse?

\_\_\_\_\_

8. Elles sont arrivées?

\_\_\_\_\_

9. Tu as pris ton maillot de bain?

\_\_\_\_\_

10. Vous êtes devenu célèbre?

\_\_\_\_\_

**5.** Mettez au passé composé, selon le modèle.



Sortir avec des amis.

*Je suis sorti avec des amis.*

1. Demander l'heure à un passant.

\_\_\_\_\_

2. Manger du poisson.

\_\_\_\_\_

3. Avoir mal à l'estomac.

\_\_\_\_\_

4. Perdre ses clés.

\_\_\_\_\_

5. Apprendre la leçon d'italien.

\_\_\_\_\_

**6.** Décrivez les déplacements de Bruno, selon le modèle.



7h 30 petit-déjeuner	18h gymnase
8h 30 travail	19h 30 maison
10h café	20h dîner
11h 30 réunion	21h film
13h-13h 30 déjeuner	24h lit

À sept heures et demie, Bruno \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7. Complétez le dialogue et mettez les verbes manquants au passé composé.



Boire, adorer, mal dormir, rentrer, ne pas fermer, sortir, commander, diner

- Salut Edouard, ça va?
- Non, ça ne va pas. Je \_\_\_\_\_ et je \_\_\_\_\_ l'oeil de la nuit.
- Et pourquoi?
- Hier soir, je \_\_\_\_\_ avec Camille. On \_\_\_\_\_ Chez Gaston et je \_\_\_\_\_ du poisson. Et puis, je \_\_\_\_\_ pas mal de vin blanc pour accompagner le poisson.
- Et à quelle heure est-ce que vous \_\_\_\_\_?
- Aux environs de minuit.
- Tu \_\_\_\_\_ une bonne soirée?
- Oui, très bonne.
- Et Camille?
- Elle \_\_\_\_\_ ce restaurant.

## EN QUELQUES MOTS



### 8. Écoutez et répétez. (Track 1)

Écoutez à nouveau puis écrivez. Dites s'il s'agit d'un adjectif ou d'un nom.

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

## LES TRAITS DE PERSONNALITÉ

### Être + adjectif

Être timide:

Sérieux	Solidaire	Dynamique	Créatif
Antipathique	Égoïste	Curieux	Imaginatif
Honnête	Menteur	Intéressé	Responsable
Sympathique	Nerveux	Confiant	Irresponsable
Aimable	Organisé	Méfiant	Paresseux

### Avoir + article partitif + nom

Avoir de l'humour	Avoir de l'initiative	Avoir de l'énergie
Avoir de l'imagination	Avoir du bon sens	Avoir de l'intuition
Avoir du caractère	Avoir du charisme	Avoir de la diplomatie

## LES SENTIMENTS

### Les adjectifs

Heureux	Content	Joyeux	Triste
Malheureux	Déçu	Dégoûté	Satisfait
Frustré	Jaloux	Comblé	Insatisfait



## Les noms

Bonheur	Malheur	Tristesse	Timidité	Amabilité
Disponibilité	Loyauté	Égoïsme	Solidarité	Sympathie
Antipathie	Honnêteté	Mensonge	Sérieux	Nervosité
Excentricité	Organisation	Dynamisme	Déception	Curiosité
Intérêt	Confiance	Méfiance	Dégoûté	Satisfaction
Frustration	Jalousie	Création	Imagination	Responsabilité

## Le contraire

Heureux	→	Malheureux
Honnête	→	Malhonnête
Satisfait	→	Insatisfait
Responsable	→	Irresponsable
Confiant	→	Méfiant
Intéressé	→	Désintéressé
Organisé	→	Désorganisé

## 9. Quels sentiments expriment-ils?



1. Elle est \_\_\_\_\_

2. Il est \_\_\_\_\_

3. Elle est \_\_\_\_\_

4. Il est \_\_\_\_\_

5. Elle est \_\_\_\_\_

6. Il est \_\_\_\_\_

**10.** Complétez les phrases avec le vocabulaire étudié.



1. Le directeur vient de me nommer responsable des finances, je suis \_\_\_\_\_ .
2. Je ne peux pas aller à l'anniversaire de Pauline, je suis \_\_\_\_\_ .
3. Pierre ne m'inspire pas confiance, je suis \_\_\_\_\_ .
4. Je suis honnête et fidèle avec mes amis, je suis \_\_\_\_\_ .
5. Je ne supporte pas Elsa, elle ne dit jamais la vérité, elle est très \_\_\_\_\_ .
6. J'adore Alba parce qu'elle est pleine de vitalité, d'énergie, elle est \_\_\_\_\_ .
7. Il a beaucoup d'imagination, il est \_\_\_\_\_ .
8. Luc ne pense qu'à lui, il est trop individualiste. Il est \_\_\_\_\_ .
9. Elle s'habille de façon bizarre, toujours hors norme, elle est \_\_\_\_\_ .
10. Blaise est une personne que j'aime bien, il pense beaucoup aux autres, il est \_\_\_\_\_ .

## 1.B EN FAMILLE

11. Écoutez puis trouvez le lien de parenté. (Track 2)



*Bruno nous présente sa famille.*

### Glossaire

- Retraite:** jubilación
- Vécu:** vivido
- Maniaque:** maniático/a
- Régál:** placer
- M'ennuie:** me aburre
- JT (journal télévisé):** las noticias
- Petits-enfants:** nietos
- Stage:** prácticas
- Empêcher:** impedir
- Buté:** terco
- VTT (vélo tout terrain):** bicicleta de montaña
- Bouffe:** comilona
- Comblée:** plenamente satisfecha
- Raconter des histoires:** contar mentiras



- Écoutez  
Je vous présente \_\_\_\_\_, ma  
\_\_\_\_\_



- Écoutez  
Je vous présente \_\_\_\_\_, ma  
\_\_\_\_\_



- Écoutez<sub>3</sub>  
Je vous présente \_\_\_\_\_, mon

\_\_\_\_\_

- Écoutez<sub>4</sub>  
Je vous présente \_\_\_\_\_, ma

\_\_\_\_\_

**12.** Écoutez les témoignages et complétez le tableau. (Track 2)



Prénom	Âge	Profession	Caractère	Goûts
1.				
2.				
3.				
4.				

**13.** Répondez aux questions par Vrai ou Faux.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aurore a eu deux enfants.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle ne travaille plus depuis dix-huit ans.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle fait encore du camping.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Alba est espagnole.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle est bilingue.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle va être embauchée très bientôt.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Blas a fait ses études à l'université de Nanterre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il a joué en concert avec Paco de Lucía.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hélène travaille avec des enfants.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Elle milite très activement.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |