

SSCE02: Inglés A2

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:

<http://contents.cloudscorn.com/Audios/SSCE02.zip>

(es necesario tener conexión a Internet)

Edición: 1.0

EDITORIAL ELEARNING

ISBN: 978-84-16432-63-9

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

Objetivo general

Utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas, que requieran comprender y producir textos breves. En diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

Área: servicios socioculturales y a la comunidad

Índice

UD1. Vivo en una casita de campo. <i>I live in a cottage</i>	13
1.1. Sección 1. Siempre corre por la mañana. She always jogs in the morning	19
1.1.1. Gramática. Grammar. Presente simple. Present simple	19
1.2. Me voy a comprar una casa nueva. I'm buying a new house..	21
1.2.1. Gramática. Grammar. Presente continuo. Present continuous.....	22
1.3. ¿Me entiendes? Do you understand me?.....	24
1.3.1. Gramática. Grammar, Present Simple vs Present Continuous. Stative verbs	24
1.4. Mi hermano trabaja en una tripulación. My brother works in a crew.....	25
1.4.1. Gramática. Nombres Colectivos. Grammar. Collective Nouns	26
1.4.2. Lexico. Lexicon. Actividades de la vida diaria. Daily life.	26
1.4.3. Fonética. Phonetics.....	28
UD2. ¡Fue tan divertido! <i>It was so enjoyable!</i>	33
2.1. Aprobé mis exámenes de junio. I passed my exams in June..	37
2.1.1. Gramática. Grammar. Pasado simple. Past simple.....	37
2.2. Estaba viendo la tele cuando... I was watching TV when.....	39
2.2.1. Gramática. Grammar. Pasado continuo. Past continuous.....	39
2.3. Usando gafas. Wearing glasses	42
2.3.1. Gramática. Grammar. Plural cero y pluralia tantum. Zero plural and pluralia tantum	42

2.4.	En Harrods. En Harrods's	44
2.4.1.	Gramática. Grammar. Genitivo sajón. Saxon genitive ...	44
2.4.2.	Léxico. Lexicon. La familia. The family	46
2.4.3.	Léxico. Lexicon. Relaciones románticas. Romantic relationships	47
2.4.4.	Léxico. Lexicon. La amistad y la vida social. Friendship and social life	48
2.4.5.	Léxico. Lexicon. Fiestas. Parties	49
2.4.6.	Léxico. Lexicon. Redes sociales. Social networks	49
2.4.7.	Fonética. Phonetics.....	50
UD3. ¡Será o no será! <i>Will it be or won't it be!</i>		55
3.1.	¡Nunca es demasiado tarde! It's never too late!	61
3.1.1.	Gramática. Grammar. "Going to" y present continuous para expresar planes de futuro	61
3.2.	¿Lloverá mañana? Will it rain tomorrow?.....	63
3.2.1.	Gramática. Grammar. "Will/Won't" para expresar predicciones.....	63
3.3.	Emma estudiará duro en la universidad. Emma will study hard at university	64
3.3.1.	Grammar. Will y Won't para expresar promesas, ofrecimientos o decisiones	65
3.4.	¡Me gusta el inglés! I like English!	65
3.4.1.	Gramática. Grammar. Omisión del artículo determinado: el artículo cero	65
3.4.2.	Léxico. Lexicon. Vocabulario sobre las lenguas y las nacionalidades del mundo.....	67
3.4.3.	Fonética. Phonetics.....	68
UD4. En el colegio. <i>At school</i>		73
4.1.	Un día en el colegio. A day at school	77
4.1.1.	Gramática. Grammar. Revisión de los tiempos present, past, future.....	77
4.2.	Eligiendo las asignaturas. Choosing the subjects.....	78
4.2.1.	Gramática. Grammar. Indicativo e imperativo. Indicative and imperative	79
4.3.	¿Cuántas asignaturas tienes? How many subjects do you have?	81
4.3.1.	Gramática. Grammar. Los determinantes indefinidos cuantificadores. Quantifiers	82
4.4.	¿Cómo me matriculo? How do I register?.....	82
4.4.1.	Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con la educación	83
4.4.2.	Fonética. Phonetics.....	84

UD5. Los medios de comunicación británicos. <i>The British mass media</i>	89
5.1. ¿Has estado alguna vez en un programa de televisión? Have you ever been to a TV programme?	93
5.1.1. Gramática. Grammar. Present perfect con “ever” y “never”	93
5.2. ¡El mejor programa de televisión del mundo! The world's best TV programme!	94
5.2.1. Gramática. Grammar. Present perfect con “How long...?”	94
5.3. Conociéndose el uno al otro. Meeting one another	95
5.3.1. Gramática. Grammar. Los determinantes indefinidos distributivos. Distributives	96
5.4. ¿Qué revista has comprado? What magazine have you bought?	97
5.4.1. Gramática. Grammar. Comparación entre adjetivos acabados en -ed y acabados en -ing	97
5.4.2. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación	99
5.4.3. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con los grandes almacenes, la ropa y los colores	100
5.4.4. Léxico. Lexicon. Métodos de pago. Payment methods	100
5.4.5. Fonética. Phonetics	101
UD6. Aficiones. <i>Hobbies</i>	107
6.1. ¡Ya está hecho! It's already done!	113
6.1.1. Gramática. Grammar. Already, yet y just	113
6.2. ¡Desde hace mucho tiempo! For a long time!	115
6.2.1. Gramática. Grammar. For, since y ago	115
6.3. ¡No se puede fumar aquí! You can't smoke here!	117
6.3.1. Gramática. Grammar. You impersonal.	118
6.4. Cosas que me gusta hacer. Things I like doing	118
6.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con las aficiones	119
6.4.2. Fonética. Phonetics	119
UD7. En la agencia de viajes. <i>At the travel agency</i>	125
7.1. ¿Dónde has estado de vacaciones? Where have you been on holidays?	129
7.1.1. Gramática. Grammar. Diferencia entre el present perfect y el past simple	130
7.2. ¿Han terminado? Have they finished?	130
7.2.1. Gramática. Grammar. Present perfect continuous	131

7.3.	¿Cuál te gusta? Wich one do you like?	133
7.3.1.	Gramática. Grammar. Uso de one y ones. (Continuación)	134
7.4.	¿Cómo es Londres? What's London like?	134
7.4.1.	Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con el turismo	135
7.4.2.	Fonética. Phonetics.....	136
UD8.	¡Nunca había hecho eso! <i>I had never done that!</i>	141
8.1.	Nunca había volado antes. I hadn't flown before	147
8.1.1.	Gramática. Grammar. El Past Perfect	147
8.2.	El coche se ha averiado. The car had broken down.	149
8.2.1.	Gramática. Grammar. Diferencia entre Simple Past y Past Perfect	150
8.3.	¡Yo también!. So do I!.....	150
8.3.1.	Gramática. Grammar. So/Neither/Nor.....	151
8.4.	Una familia especial. A special family.....	151
8.4.1.	Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con las normas de cortesía	152
8.4.2.	La posición de los adverbios al final de la oración. The position of the adverbs at the end of the sentence.....	153
8.4.3.	Fonética. Phonetics.....	153
UD9.	No me encuentro bien. <i>I don't feel well</i>	159
9.1.	Yendo al médico. Going to the doctor's	163
9.1.1.	Gramática. Grammar. May y Might para expresar posibilidad	163
9.2.	Odio los hospitales. I hate hospitals.	164
9.2.1.	Gramática. Grammar. Should/Shouldn't/ ought to.....	164
9.3.	Me duele la espalda. My back aches.....	165
9.3.1.	Gramática. Grammar. Plurales Irregulares. Irregular plural nouns	166
9.3.2.	Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con las normas de cortesía	166
9.4.	La farmacia. The chemist's.	167
9.4.1.	Léxico. Lexicom. Vocabulario relacionado con la consulta médica y la farmacia.....	167
9.4.2.	Fonética. Phonetics.....	168
UD10.	¡Un fin de semana inolvidable! <i>An unforgettable weekend!</i>	173
10.1.	Gente famosa.....	177
10.1.1.	Léxico. Lexicon. Vocabulario para describir la apariencia física y el carácter de las personas	177

10.1.2. Gramática. Grammar. Los grados de los adjetivos. Adjetives graduation	178
10.2. ¿Tienes casa?. Have you got a house?	181
10.2.1. Gramática. Grammar. Have y have got	181
10.3. ¡Más rápido, por favor!. Faster, Please!	182
10.3.1. Gramática. Grammar. Diferencia entre have to/must y Don't have to/ Mustn't	182
10.4. Algún lugar donde ir. Somewhere to go.....	183
10.4.1. Gramática. Grammar. Los indefinidos compuestos	184
10.4.2. Fonética. Phonetics.....	184
UD11. ¡Cambiando mi vida! <i>Changing my life!</i>.....	191
11.1. ¡Puedes hacerlo tú mismo/a! You can do it yourself!	195
11.1.1. Gramática. Grammar. Los pronombres reflexivos, reci- procos y posesivos	196
11.2. ¡Solía quererme! He used to love me!	197
11.2.1. Gramática. Grammar. Used to	198
11.3. ¿Qué estás buscando? What are you looking for?.....	198
11.3.1. Gramática. Grammar. Phrasal Verbs.....	199
11.4. Lo mejor y lo peor. The best and the worst.....	200
11.4.1. Gramática. Grammar. Los adjetivos comparativos y superlativos irregulares	200
UD12. Vida salvaje. <i>Wild life</i>	207
12.1. Está a punto de llegar. He's about to come	211
12.1.1. Gramática. Grammar. Verbos que se construyen con infinitivo.....	212
12.2. Disfruto cuidando de mis animales de compañía. I enjoy loo- king after my pets	212
12.2.1. Gramática. Grammar. forma en -ing.....	213
12.3. Tan rápido como un león. As fast as a lion	214
12.3.1. Gramática. Grammar. Comparativo de igualdad e infe- rioridad	214
12.4. Living with animals. Viviendo con animales	215
12.4.1. Léxico. Lexicom.	215
12.4.2. Fonética. Phonetics.....	216
12.4.3. Gramática. Grammar.....	217
UD13.Me encanta mi trabajo. <i>I love my job</i>	223
13.1. El almuerzo esta servido. Lunch is server	227
13.1.1. Gramática. Grammar. La voz pasiva en presente	227
13.2. Hamlet lo escribió Shakespeare. Hamlet was written by Shakespeare	228
13.2.1. Gramática. Grammar. La voz pasiva en pasado.....	229

13.3. Un hombre mayor y amable. A kind old man	229
13.3.1. Gramática. Grammar. La colocación del adjetivo	230
13.4. ¡Trabajo, trabajo, trabajo!. Work, work, work!	231
13.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con el trabajo.....	232
13.4.2. Gramática. Grammar. Modificaciones gráficas	232
UD14. Amistad. <i>Friendship</i>	237
14.1. Llegando a ser rico. Becoming rich.....	241
14.1.1. Gramática. Grammar. Complementación copulativa... ..	241
14.2. Tengo un amigo maravilloso. I have a wonderful friend	242
14.2.1. Gramática. Grammar. Complementación monotransitiva	243
14.3. Le dí un regalo. I gave her a present.	243
14.3.1. Gramática. Grammar. Complementación ditransitiva ..	244
14.4. Nuevas tecnologías. New technologies.....	246
14.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con la informática	247
14.4.2. Fonética. Phonetics.....	247
UD15. Decisiones. <i>Decisions</i>	253
15.1. Mi primo y yo. My cousin and I	257
15.1.1. Gramática. Grammar. Oraciones coordinadas copulativas	257
15.2. Ir o no ir. To go or not to go.....	258
15.2.1. Gramática. Grammar. Oraciones coordinadas disyuntivas	259
15.3. Fuí pero... I went but... ..	259
15.3.1. Gramática. Grammar. Oraciones coordinadas disyuntivas	260
15.4. Esto no es suficiente. This isn't enough.....	260
15.4.1. Gramática. Grammar. Too much/too many/ (Not) enough.....	261
15.4.2. Léxico. Lexicon.....	262
15.4.3. Fonética. Phonetics.....	262
UD16. Cotilleando. <i>Gossiping</i>	267
16.1. ¿Sabes qué?. Do you know what?	271
16.1.1. Gramática. Grammar. Oraciones subordinadas	271
16.2. Historias de miedo. Mystery stories.....	272
16.2.1. Gramática. Grammar. Oraciones de relativo.....	272
16.3. Leyendas urbanas. Urban legends	273
16.3.1. Gramática. Grammar. Oraciones de relativo non-defining.....	273

16.4. Las noticias de hoy. Today's news.	274
16.4.1. Gramática. Grammar. La omisión del relativo	274

UD17. Palabra correcta, palabra incorrecta. *Right word, wrong word* 281

17.1. Dijo que era feliz. He said he was happy	287
17.1.1. Gramática. Grammar. Estilo Indirecto.....	287
17.2. ¿Quién dijo eso?. Who said that?	289
17.2.1. Gramática. Grammar. Estilo indirecto en preguntas....	290
17.3. Me mandó que abriera la ventana. He ordered me to open the window.....	291
17.3.1. Gramática. Grammar. Estilo indirecto en órdenes y prohibiciones	291
17.4. Navegando por internet. Surfing on the internet	292
17.4.1. Léxico. Lexicon.....	292
17.4.2. Fonética. Phonetics.....	293

UD18. ¡Qué problema! *What a problem!* 299

18.1. Lo haré si tengo tiempo. I'll do it if I have time	303
18.1.1. Gramática. Grammar. Oraciones condicionales I.....	304
18.2. Ojalá estuvieras aquí. I wish you were here.....	304
18.2.1. Gramática. Grammar. Oraciones condicionales II.....	305
18.3. ¡A menos que me ayudes!. Unless you help me!.....	305
18.3.1. Gramática. Grammar. Oraciones condicionales con Unless.....	306
18.4. ¡Qué idioma tan interesante!. What an interesting language!. 306	
18.4.1. Fonética. Phonetics.....	307

UD19. Escocia. *Scotland* 313

19.1. Me quería como amiga. She loved me as a friend	317
19.1.1. Gramática. Grammar. Oraciones adverbiales de modo	318
19.2. Vino a verme. He came to see me.....	318
19.2.1. Gramática. Grammar. Oraciones adverbiales de finali- dad	319
19.3. Viviendo en una isla. Living on an island	319
19.3.1. Gramática. Grammar. Oraciones adverbiales de cau- salidad.....	320
19.4. ¡Me encanta ese acento! I love that accent!	320
19.4.1. Gramática. Grammar. La nominalización del adjetivo..	321
19.4.2. Fonética. Phonetics.....	321

UD20. ¡Palabras confusas! <i>Confusing words!</i>	327
20.1. Posible o imposible. Possible or impossible	331
20.1.1. Gramática. Grammar. Prefijos	331
20.2. Mi novio es psicólogo. My boyfriend is a psychologist	332
20.2.1. 20.2.1. Gramática. Grammar. Sufijos	333
20.3. Odio las lavadoras. I hate washing-machines	333
20.3.1. Gramática. Grammar. Palabras compuestas.....	334
20.4. ¿Estas refriado?. Have you got a cold?	334
20.4.1. Léxico. Lexicon	335
20.4.2. Fonética. Phonetics.....	336
 Soluciones	 341
 Anexo	 345

UNIT 1

*Vivo en una casita
de campo*

I live in a cottage

- 1.1. Sección 1. Siempre corre por la mañana. She always jogs in the morning
 - 1.1.1. Gramática. Grammar. Presente simple. Present simple
- 1.2. Me voy a comprar una casa nueva. I'm buying a new house
 - 1.2.1. Gramática. Grammar. Presente continuo. Present continuous
- 1.3. ¿Me entiendes? Do you understand me?
 - 1.3.1. Gramática. Grammar, Present Simple vs Present Continuous. Stative verbs
- 1.4. Mi hermano trabaja en una tripulación. My brother works in a crew
 - 1.4.1. Gramática. Nombres Colectivos. Grammar. Collective Nouns
 - 1.4.2. Lexico. Lexicon. Actividades de la vida diaria. Daily life
 - 1.4.3. Fonética. Phonetics

Objetivos específicos

3. Comprensión escrita:

3.1. Captar la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales y detalles relevantes, el registro, formal o informal dentro de lo estándar, de correspondencia personal habitual, así como de textos sencillos sobre temas cotidianos, apoyándose en el contexto, el reconocimiento de la estructura y la disposición gráfica.

4. Expresión escrita:

4.1. Escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos concretos conocidos, adecuados a la situación de comunicación, en un registro neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

4.2. Organizar los textos y cohesionarlos con recursos elementales, respetando razonablemente las convenciones del lenguaje escrito.

7. Competencia lingüística:

7.1. Alcanzar un repertorio suficiente de exponentes lingüísticos para las funciones del nivel y utilizar con corrección las fórmulas y estructuras aprendidas.

7.2. Conseguir un control limitado en la construcción del lenguaje, con los posibles errores sistemáticos del nivel.

7.4. Escribir con corrección ortográfica el lenguaje común trabajado.

8. Competencia estratégica:

8.1. Apropiación de la terminología necesaria.

8.2. Comprensión de papel del error.

8.4. Desarrollo del propio estilo de aprendizaje.

8.5. Desarrollo de la autonomía y control del propio proceso de aprendizaje.

8.6. Utilización de la autoevaluación y la coevaluación como elemento de mejora del proceso.

Objetivo

En esta unidad vamos a aprender el presente simple, el presente continuo, los verbos estáticos, la comparación entre el presente simple y el presente continuo y los nombres colectivos.

Contenidos

- Present simple.
- Present continuous..
- Los verbos estáticos (stative verbs).
- Comparación entre present simple y present continuous.
- Los nombres colectivos.
- Se trabajará la comprensión oral y lectora como la expresión e interacción escrita.

1.1. Siempre corre por la mañana. She always jogs in the morning



I am Jane. I am thirty-five years old. I live in London. I live in a cottage near London. I usually wake up at six o'clock in the morning.

I'm very sporty and I always jog in the morning before I go to work because I feel better and I work more.

Then I have breakfast. I sometimes have an orange juice with a cup of tea and a piece of fruit or I have a toast and a cup of tea. I usually go to work by bus, but when it rains I go by car.

I work in a school. I'm an English teacher. When I finish work I normally go to gym and spend there an hour or two.

Then I go home and spend the rest of the day reading or watching a film.

1.1.1. Gramática. Grammar. Presente simple. Present simple

En su **forma afirmativa**, el *simple present* se construye con el sujeto seguido de la base del verbo que se conjuga sin terminación alguna, excepto la tercera persona del singular que añade -s.

Se añade -es cuando el verbo termina en consonante de sonido silbante (sh, ch, ss, x, s, z) o en la vocal -o precedida de consonante. Los terminados en -y precedida de consonante, cambian ésta en -i y añaden también -es:

<i>I finish</i>	Yo termino	<i>She finishes</i>	Ella termina
<i>I teach</i>	Yo enseño	<i>She teaches</i>	Ella enseña
<i>I miss</i>	Yo echo de menos	<i>She misses</i>	Ella echa de menos
<i>I do</i>	Yo hago	<i>She does</i>	Ella hace
<i>I fly</i>	Yo vuelo	<i>She flies</i>	Ella vuela
<i>I fix</i>	Yo arreglo	<i>She fixes</i>	Ella arregla
<i>I quiz</i>	Yo interrogo	<i>She quizzes</i>	Ella interroga

Para la pronunciación de la -s final de la tercera persona del presente rigen las mismas normas que para la pronunciación de la -s del plural (véase Unidad 19. Fonética).

La **forma negativa** e **interrogativa** se forman con el auxiliar *do* y el verbo que se conjuga sin terminación en ninguna de sus personas.

FORMA AFIRMATIVA	
Estructura: sujeto + base del verbo que se conjuga (la tercera persona del singular añade -s)	
<i>I/you/we/they play</i>	Yo juego/tú juegas/nosotros jugamos/ ellos juegan
<i>He/she/it plays</i>	Él/ella/ello juega
FORMA NEGATIVA	
Estructura: sujeto + do/does + not + base del verbo que se conjuga	
<i>I/you/we/they do not play</i>	<i>I/you/we/they don't play</i>
<i>He/she/it does not play</i>	<i>He/she/it doesn't play</i>
FORMA INTERROGATIVA	
Estructura: do/does + sujeto + base del verbo que se conjuga	
<i>Do I/you/we/they play?</i>	
<i>Does he/she/it play?</i>	
FORMA INTERROGATIVO-NEGATIVA	
Estructura: do/does + sujeto + not + base del verbo que se conjuga	
<i>Don't I/you/we/they play?</i>	
<i>Doesn't he/she/it play?</i>	

Usos más importantes del simple present

- Para acciones habituales:

She goes to work at eight o'clock → Ella va a trabajar a las ocho

They eat pizza every Sunday → Comen pizza todos los domingos

- Para expresar cosas que son verdades en general, propiedades o estado permanente:

Flowers smell good → Las flores huelen bien